

FICHE TECHNIQUE : RENSEIGNEMENTS

*Notre démarche : la qualité !
Réfléchir ensemble en amont, pour répondre au mieux à vos objectifs.*

*Nous vous invitons à remplir la fiche qui nous guidera pour vous proposer un programme à la carte.
Vous pouvez choisir un thème sur ½ journée, 1 journée ou +, dans le cadre d'un projet à l'année.*

Enseignant(e) :

Classe : **Effectif :**

Etablissement :

Adresse :

Tél : _ _ _ _ _ **Courriel :**

La fédération des chasseurs 41 et vous :

Avez-vous déjà participé à des activités pédagogiques menées par la fédération des chasseurs 41 ?

- ☐ Non
- ☐ Oui, précisez (thème, lieu, période) :

Comment avez-vous pris connaissances de nos actions d'éducation à l'environnement ?

- ☐ Par internet
- ☐ Par des amis, la famille
- ☐ Par mail / courrier
- ☐ Vous avez déjà vécu une animation avec nous
- ☐ Par vos collègues
- ☐ Autre, précisez :

Votre classe :

Les enfants vivent en milieu :

- ☐ Urbain
- ☐ Rural

La classe est plutôt :

- ☐ Homogène
- ☐ Hétérogène

Les enfants s'intéressent-ils facilement à un thème, une activité ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Avez-vous déjà mené des actions d'EEDD avec cette classe ?

- ☐ Non
- ☐ Oui, précisez (thème, lieu, période) :

Merci de retourner cette fiche recto verso à :

Marie Schricke-Doyen – Fédération des Chasseurs de Loir-et-Cher
36 rue des Laudières – BP 30068 – 41353 Vineuil Cedex
Ou par courriel animation.environnement.fdc41@orange.fr

Vos besoins & attentes :

Vous souhaitez participer à une sortie :

- ☐ Pour entamer un travail thématique, précisez :
- ☐ Pour finaliser ou illustrer un travail thématique, précisez :
- ☐ Dans le cadre d'un projet, précisez :
- ☐ Autre, précisez :

Quels sont vos objectifs ?

Quelles sont les thématiques qui vous intéressent ?

Promenons-nous dans les bois...

- ☐ A la découverte de l'arbre
- ☐ Essences d'arbres et sens de l'observation !
- ☐ L'écosystème forestier
- ☐ Les invertébrés du sol
- ☐ Traces & indices de présence
- ☐ Sur les traces du blaireau
- ☐ Naturellement artistique !

Le bocage, entre haies et prairies

- ☐ Haie champêtre, qui es-tu ?
- ☐ La plantation d'une haie
- ☐ Jachère fleurie et compagnie
- ☐ Le jardin des plantes
- ☐ Des insectes et des fleurs

Développement durable & écocitoyenneté

- ☐ L'empreinte écologique : vite, agissons !
- ☐ Devenons « écol'eau »
- ☐ Déchets, halte au gaspillage !
- ☐ Atelier papier recyclé

Au fil de l'eau

- ☐ D'où vient l'eau... ?
- ☐ La santé de la rivière
- ☐ Végétaux du bord de l'eau
- ☐ Histoire d'étang
- ☐ Pêche traditionnelle d'étang
- ☐ Les oiseaux d'eau
- ☐ Les dents de la mare !

Ateliers naturalistes

- ☐ Pattes, ailes, becs...
- ☐ Les rapaces & leurs pelotes
- ☐ Nichoirs & mangeoires
- ☐ Les oiseaux en hiver
- ☐ Empreintes & moulages
- ☐ Insectes au logis
- ☐ Création d'un herbier
- ☐ Sens dessus dessous

Autres, précisez :

☐

Quelles approches pédagogiques souhaitez-vous ?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ Sensorielle | ☐ Artistique |
| ☐ Scientifique | ☐ Ludique |
| ☐ Imaginaire | ☐ Autre, précisez : |

Vous envisagez l'intervention :

- ☐ A l'école ou à proximité
- ☐ Sur l'un de nos sites, précisez : ☐ Réserve de Malzoné ☐ Maison de la Chasse et de la Nature
- ☐ Sur le territoire, en fonction de la thématique choisie

Autres remarques ou précisions dont vous souhaitez nous faire part :

Merci de retourner cette fiche recto verso à :

Marie Schricke-Doyen – Fédération des Chasseurs de Loir-et-Cher
36 rue des Laudières – BP 30068 – 41353 Vineuil Cedex
Ou par courriel animation.environnement.fdc41@orange.fr